关于举办第21期教工入党积极分子

培训班的通知

各分党委（党总支）：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是习近平总书记关于教育的重要论述，认真贯彻落实党的十九大精神及十九届二中、三中、四中、五中全会精神和学校第十二次党代会精神，结合党史学习教育，切实做好在教师群体中发展党员工作，根据《中国共产党支部工作条例（试行）》《中共教育部党组关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》等有关文件的要求，决定举办第21期教师入党积极分子培训班。现将有关事项通知如下：

**一、培训对象**

尚未接受党的基本理论和基本知识集中培训的教工入党积极分子。

**二、培训内容**

本期培训以“**庆百年继往开来 守初心立德树人**”为主题，分为课程学习、主题研讨、心得撰写三个环节。

（一）课程学习

培训课程围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、思想政治理论、“四史”教育、党章和党的基本知识、理想信念教育和岗位示范引领等方面设置必修课程；围绕师德教育、信息化教学、教学技能与方法学习、心理健康调适、综合素养提升等方面设置选修课程（详见附件）。

**对于必修内容，学员须在平台上至少完成32学时（45分钟/学时）的必修视频课程学习任务；对于第二部分内容，学员结合个人实际进行选修。**学员须保护平台的知识产权，不得对网络课程资源进行录制、下载和传播。

（二）主题研讨

**学员结合个人学习、工作的体会，以“中国共产党领导的优势”为主题，在培训平台上的班级研讨区发帖研讨至少1次。**

（三）心得撰写

学员必须结合学习所得与岗位工作实际，**围绕“我心中的百年大党”这一主题,撰写1篇学习心得作为研修成果。**要求主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨。学习心得要在平台的研修成果撰写页面提交，否则将无法获得学习证明。

**三、培训形式**

（一）网络平台

培训期间，参训学员在中国教育干部网络学院（[www.enaea.edu.cn](http://www.enaea.edu.cn)）进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册的学员可直接登录并使用此次发放的学习卡），也可以直接下载移动客户端（学习公社APP）随时登录学习。学习卡不是登录平台的账号密码，账号为学员手机号或邮箱号。学员如忘记密码，可在登录页面点击“忘记密码”，通过手机或邮箱找回或重置密码。

扫码下载学习公社APP

（二）学员支持服务

为更好地做好培训服务支持工作，及时解决参训学员遇到的各类问题，我们建立了多元服务支持体系，学员除与党校工作人员联系外，还可通过以下方式咨询培训中遇到的相关问题。

1.通过平台登录后的客服浮窗咨询客服老师：

周一至周五：上午8:30-12:00，下午13:00-17:30

2.直接拨打学员服务热线电话：400-811-9908

服务时间：上午8:30-12:00；下午13:00-22:00；周末及节假日照常值班

3.通过平台登录后页面右侧的“平台操作咨询”窗口留言咨询。

**四、培训安排**

（一）准备阶段（2021年4月30日—5月13日）

各分党委（党总支）要按照时间要求及时做好本单位学员的推荐报送工作。**学员名单于5月11日之前发送至邮箱hddx@mail.ccnu.edu.cn**。

（二）学习阶段（2021年5月14日—6月30日）

学员按要求认真学习，完成全部培训任务。

（三）总结阶段 （2021年7月1日—7月5日 ）

培训合格的学员**于7月5日前**在“班级首页-教学服务-电子证书”一栏中下载并打印“学时证明”，作为本次培训的结业证书。

**五、组织保障**

（一）实行学时管理制。学员学完一门课程后，方可获得相应学分，系统自动记录。

（二）实行分级管理制。在学校党委的领导下，由组织部（党校）负责组织协调，各分党委（党总支）负责分工实施。具体来说，组织部（党校）履行对网络培训的运行维护、协调服务、督促检查、制度规范的职能，负责提醒督促学员按时完成学习任务，各分党委（党总支）负责本单位参训学员的日常管理和督促落实。

（三）实行学习通报制。组织部（党校）将参训学员的学习情况向各分党委（党总支）进行定期通报。各分党委（党总支）可结合工作实际，采取适当方式定期公布本单位参训学员的学习情况，督促学员按时完成培训任务。培训结束后，党委组织部（党校）将集中统计各分党委（党总支）参训学员的学习完成情况并进行反馈。各分党委（党总支）要高度重视培训工作，加强组织管理，落实落细各项工作要求，保质保量完成培训任务。

党校联系人：魏老师

手机：13296512782或13258386583

QQ：2534482249或945815493

附件：第21期教工入党积极分子培训班课程安排表

中共华中师范大学委员会组织部（党校）

2021年4月29日

附件 **第21期教工入党积极分子培训班课程安排表**

**（一）必修课程列表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **模块名称** | **课程名称** | **主讲人** | **单位与职务** |
| 思想政治  理论 | 将“中国之治”推向更高境界——深入学习领会《习近平谈治国理政》第三卷 | 刘春 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 |
| 我国“十四五”教育规划编制面对的形势与特点 | 桑锦龙 | 北京教育科学研究院副院长、研究员 |
| 深刻把握新时代党的建设总体要求 培养担当民族复兴大任的时代新人 | 冯培 | 首都经济贸易大学原党委书记、教授 |
| [不忘育人初心 提升从业境界](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_283273" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_283273) | 李丹青 | 中国计量大学标准化学院院长，教授 |
| 建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态 | 寇清杰 | 南开大学马克思主义学院教授 |
| “四史”教育 | 党的创立和大革命的兴起 | 周良书 | 北京大学马克思主义学院教授 |
| 建立新中国的构想和实践 | 周良书 | 北京大学马克思主义学院教授 |
| 中国社会主义制度的建立 | 李松林 | 首都师范大学马克思主义学院原院长、教授 |
| 中国共产党与新中国70年 | 肖贵清 | 清华大学马克思主义学院教授 |
| 从历史转折看党的初心和使命 | 王炳林 | 教育部高等学校社会科学发展研究中心主任 |
| 党章和党的基本知识 | 深入学习十九大党章修正案，坚持制度治党 | 孙熙国 | 北京大学马克思主义学院执行院长、教授 |
| 新时代党员教育管理工作的基本遵循——学习《中国共产党党员教育管理工作条例》 | 王莉 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 |
| 《2019-2023年全国党员教育培训工作规划》学习解读 | 刘春 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 |
| 党的指导思想的创新与发展 | 郝立新 | 中国人民大学马克思主义学院原院长、教授 |
| 理想信念  教育 | 挺起共产党人的精神脊梁——学习习近平总书记关于坚定理想信念的重要论述 | 陈冬生 | 中共中央党校(国家行政学院)教授 |
| 《共产党宣言》与共产党人的  理想信念 | 王海滨 | 中共中央党校（国家行政学院）副教授 |
| 坚守信仰 绝对忠诚  不忘初心 牢记使命 | 刘玉平 | 刘光典烈士之子 |
| 在真学真信中坚定理想信念，  在学思践悟中牢记初心使命 | 陈冬生 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 |
| 岗位示范  引领 | 黄大年先进事迹报告 | 专题片 |  |
| 如铁纪实万千字 留与后人鉴  丹心——萧锋夫妇的日记情怀 | 萧南溪 | 江西干部学院红军后代授课团成员 |
| [常修为师之德，常怀崇教之心](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_290575" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_290575) | 杨宗丽 | 全国模范教师、中央民族大学马克思主义学院教授 |
| 感恩 珍惜 奋斗，争做新时代立德树人的奋斗者 | 龙兵 | 全国模范教师、湖南大学马克思主义学院副院长、教授 |

**（二）选修课程列表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **模块名称** | **课程名称** | **主讲人** | **单位与职务** |
| 师德教育 | 教育大计 教师为本  ——深入学习贯彻  习近平总书记关于教育发展和教师工作的重要论述 | 高书国 | 中国教育学会副秘书长 |
| [新时代背景下](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282411" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282411)  [高校师德师风建设的新征程](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282411" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282411) | 高晓莹 | 北京交通大学  法学院教授 |
| [做国家和人民满意的人民教师谈教学方法艺术及教师](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_280494" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_280494)  [师德师风](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_280494" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_280494) | 张学政 | 清华大学  机械工程学院教授 |
| [步入师德艺境 体验职场幸福](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282056" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282056) | 刘惊铎 | 国家开放大学教授 |
| [高校教师师德失范行为](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282050" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282050)  [的调查与处理](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282050" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282050) | 俞黎阳 | 华东师范大学  纪委副书记 |
| 信息化  教学 | [学习习近平总书记](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282853" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282853)  [在中央网络安全和信息化](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282853" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282853)  [工作座谈会上重要讲话精神](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282853" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282853) | 宁家骏 | 国家信息中心专家委员会副主任、国家信息化专家咨询委员会委员 |
| [传统与颠覆：信息化助力高校管理与服务方式——](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286423" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286423)  [以华东师范大学为例](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286423" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286423) | 沈富可 | 华东师范大学  信息化治理办公室主任 |
| [无边界触达——数字驱动的高等教育信息化](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_280207" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_280207) | 陈文智 | 浙江大学信息技术中心主任，教授 |
| [网络不良信息治理经验、](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_288620" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_288620)  [问题与对策](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_288620" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_288620) | 程工 | 国家计算机网络与信息安全管理中心处长 |
| 教学技能  与方法  学习 | 精准思维视阈下大学生思政教育协同机制与路径探索 | 周远 | 西安交通大学学工部（处）长 |
| [国家级教学成果奖的概况介绍](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_289752" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_289752) | 邱化民 | 北京师范大学教育学部学生办公室主任 |
| [教学成果奖凝练体会与案例](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_289814" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_289814) | 陆国栋 | 浙江大学机器人研究院常务副院长 |
| [高校课程、教材与教学方法](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_287118" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_287118) | 王天晓 | 首都师范大学教育学院高等教育研究所  副教授 |
| 心理健康调适 | 新时代高校教师  心理健康与压力管理 | 梁宁建 | 华东师范大学心理与认知科学学院教授 |
| 危机干预中一次单元心理咨询 | 陈秋燕 | 西南民族大学教授 |
| 大学生积极心理品质提升  经验交流 | 乔志宏 | 北京师范大学  心理学部教授 |
| 大学生自杀高危人群的识别技术 | 唐海波 | 中南大学教授 |
| 综合素养提升 | [教师职业形象管理](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282028" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282028) | 杨秀治 | 北京教育学院校长研修学院副院长、教授 |
| [沟通艺术](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_280357" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_280357) | 姚小玲 | 北京航空航天大学  教授 |
| 办公室工作礼仪 | 韩晓洁 | 中央广播电视大学特聘商务礼仪讲师 |
| [公共卫生应急管理](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282803" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282803)  [与重大疫情防控](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282803" \o "https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_282803) | 董泽宇 | 中共中央党校（国家行政学院）副教授 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。